

Frutas

GUÍA DIDÁCTICA





¡BIENVENIDOS!

Esta pequeña guía guarda los secretos que esconden las frutas. Una invitación para pasear con calma por campos y jardines. Para descubrir y compartir secretos. Recordar, aprender e imaginar, nosotros y los niños.

Nosotros, las madres y los padres, las maestras y maestros, las tías, los tíos y los abuelos, porque nosotros somos los que vamos a ir de la mano con el niño para ayudarlo a descubrir y, del mismo modo, sorprendernos con sus hallazgos.

En esta etapa educativa se sientan las bases para el desarrollo personal y social. Progresivamente se integran los aprendizajes que sientan los cimientos de las competencias básicas.

Estas competencias se dividen en tres bloques fundamentales:

- El conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- El medio físico, natural, social y cultural.
- Los lenguajes: comunicación y representación.

Dicho de otro modo, aprendemos y nos conocemos a medida que nos comunicamos y relacionamos con nuestro entorno.

Con esta guía os proponemos un recorrido pausado y reflexivo alrededor de una imagen. A través de pequeñas preguntas y sugerencias iremos descubriendo todo lo que una imagen pueden decirnos.

Os invitamos a pasar 12 momentos inolvidables con estas escenas.

¡Disfrutad!

Frutas

CAPACIDADES Y HABILIDADES A DESARROLLAR



PENSAMIENTO MATEMÁTICO:

Con este tipo de preguntas intentamos fomentar en el niño el pensamiento lógico-matemático. Reconocer los números y su relación, identificar las formas y su situación espacial.



CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

Con este tipo de preguntas buscamos que el niño reflexione sobre el entorno natural, social y familiar, y su relación con el.



DESARROLLO CORPORAL Y SALUD:

Con este tipo de preguntas buscamos que el niño conozca su cuerpo, lo valore y lo cuide. Fomentar hábitos saludables y respetar las diferencias.



DESARROLLO EMOCIONAL:

Con este tipo de preguntas buscamos que el niño identifique y exprese sus sentimientos. Fomentando su capacidad afectiva, su confianza y su habilidad para resolver conflictos.



CREATIVIDAD:

Con este tipo de preguntas fomentamos en el niño el pensamiento abstracto. Su capacidad de inferir y reconstruir una nueva solución con los elementos que ya dispone.



ATENCIÓN VISUAL:

Con este tipo de preguntas buscamos que el niño vuelva a recorrer la escena y busque algún detalle muy específico, ya sea por su forma o por su significado.



EXPRESIÓN VERBAL:

Con este tipo de preguntas buscamos que el niño exprese su opinión, sus gustos, sus miedos... etc, a través de las imágenes que se muestran en la escena.



KIWI



Con un abrigo de piel se protege... y solito se enreda mientras crece.
Cuando lo abres parece que te mira de soslayo... y un pájaro australiano es su tocayo.



▶ **¿CUÁNTOS KIWIS VES, QUE NO ESTÉN EN EL ÁRBOL?**

Cinco. Tres en el cuenco, uno en la mano de la niña y otro, partido, con el que juega el niño.



▶ **¿HACIA DÓNDE ESTÁ NUEVA ZELANDA?**

Bajo nuestros pies. En el lado opuesto de este planeta.



▶ **¿QUÉ LE PASA AL GATO? ¿DUELE?**

Se le hizo un nudo la cola. Hace cara de que algo si duele.



▶ **¿QUÉ CREES QUE PIENSA EL PERRO?**

¿Ves? Te lo dije ¿Cómo has hecho para enredarte?
Mejor me aparto que se me cae encima.



▶ **¿POR QUÉ CREES QUE HAY LIBROS SOBRE LA MESA?**

Porque a los niños les gusta leer y están leyendo cosas sobre el Kiwi. Quizá vayan a Nueva Zelanda de vacaciones.



▶ **¿CUÁNTOS PÁJAROS PUEDES VER?**

Tres. Dos volando y uno sobre el papel.



▶ **¿CÓMO COMES LOS KIWIS?**

A trozos. A rodajas. Sin pelarlo y con cuchara. No como.
¿Nunca? ¿Probamos?

