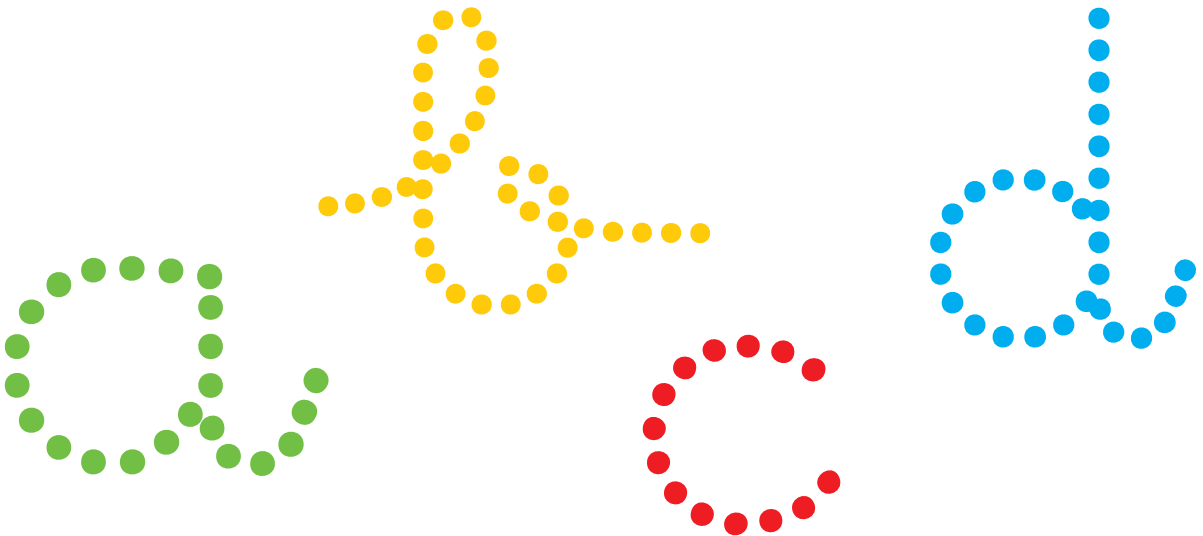


Ortografía

CUADERNO



El punto, la coma y los dos puntos. Ll, Y, J. D y Z final.

Contenido de la colección

1.º ciclo

1.º

2.º

- 1.- Direccionalidad. Grafismos. Grafías de vocales.
- 2.- Grafismos. Grafía de vocales. Consonantes: m, n, ñ, r, c.
- 3.- Consonantes: s, v, z.
- 4.- Consonantes: t, d, l.
- 5.- Consonantes: ll, h, b, k.
- 6.- Consonantes: j, p, y.
- 7.- Consonantes: g, q, f.
- 8.- Mayúsculas: vocales. Mayúsculas: J, B, C, V, G, D, Q.
- 9.- Mayúsculas: P, R, S, L, H, M, N, T, Z, F, K.
- 10.- Grupos consonánticos: br, bl, cr, cl, tr, pr, pl, fr, fl.
- 11.- Grupos consonánticos: gr, gl, tl, dr. Sonidos: c, z, q; r, rr; y, ll.
- 12.- Sonidos: G, J. M antes de P y B. (-d, -des; -z, -ces). Güe, güi.

2.º ciclo

3.º

4.º

- 13.- B (bl, br, bu, bur, bus). C, Z, Q, G, J. Güe, güi.
- 14.- B, J y H. Homófonas de H, B y V.
- 15.- G y H. Homófonas de H. Signos de ¡! e ¿?.
- 16.- Agudas, llanas y esdrújulas. H y B. Tilde en palabras agudas.
- 17.- Tilde en palabras llanas. La diéresis.
- 18.- Tilde en palabras esdrújulas. Ll, Y, V. H en el verbo haber.

3.º ciclo

5.º

6.º

- 19.- La H intercalada. Homófonas de la H. B/V en tiempos verbales. La tilde diacrítica. Diptongo. Hiato. Palabras compuestas.
- 20.- La H (verbo auxiliar "haber"). Homónimos. Uso de B y V. La B en verbos en pasado. La J (palabras terminadas en -aje). Verbos terminados en -ger, -gir.
- 21.- B y V en tiempos verbales. Tilde diacrítica (monosílabos, interrogativas y exclamativas). Homófonas b/v; h; ll/y. La H. La H intercalada. El verbo "haber"; (hie-, hue-). Palabras compuestas. La G (verbos terminados en -ger, -gir).
- 22.- El punto, la coma y los dos puntos. Diptongo. Hiato. Sonido LL/Y. Homófonas LL/Y. V/B en tiempos verbales. La D/Z final. La J (verbos en pasado -aje, -aja).
- 23.- Homófonas B/V. La H (hidr-, hiper-, hipo-). Homófonas. Signos de interrogación y exclamación. Tilde diacrítica: monosílabos, demostrativos, exclamativos e interrogativos. La G. La R/RR. La D/Z final. Expresiones homófonas.
- 24.- La coma y los dos puntos. Letras y sílabas. Las mayúsculas. La X (ex-, extra-). La B en formas verbales. Palabras con V. Palabras con CC. La H en tiempos verbales. H intercalada.

Ilustración • Antonio Perera Fotomecánica • Copion Impresión • Brosmac

ISBN Cuaderno: 978-84-92795-21-5 • Depósito Legal:

© EQUIPO ALBA

© DYLAR Ediciones

<http://www.dylar.es>

Tel.: 902 44 44 13

E-mail: dylar@dylar.es

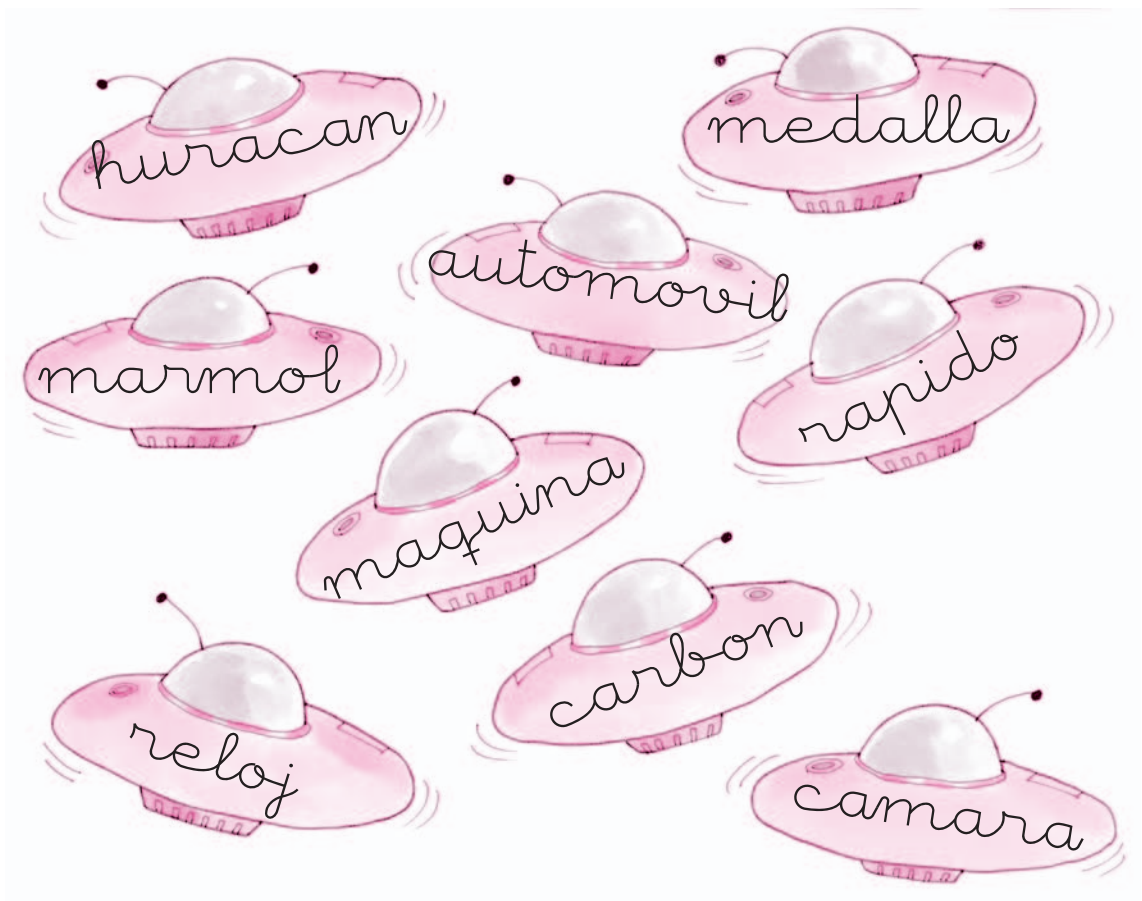
1 En cada depósito hay una palabra "intrusa". Descúbrela y escríbela debajo.







2 Rodea las sílabas tónicas de estas palabras y colócales la tilde, si es necesario.



- 3 Escribe el singular de estas palabras. ¡No olvides colocar la tilde, si la necesitan!

cordones _____ reptiles _____

cazadores _____ buzones _____

riñones _____ jabalíes _____

- 4 Completa las frases con palabras del recuadro.

abrazo cayó calló sabía

El coche se _____ al río.

Ese hombre _____ hablar en inglés.

Mi tía me dio un _____.

La niña se _____ después de hablar.

- 5 Coloca la tilde en estas palabras y escríbelas correctamente debajo.

Raul, habeis, ¡Cual?, datil, caeis,

Sofia, ganzua, habia, hayais, oleo.



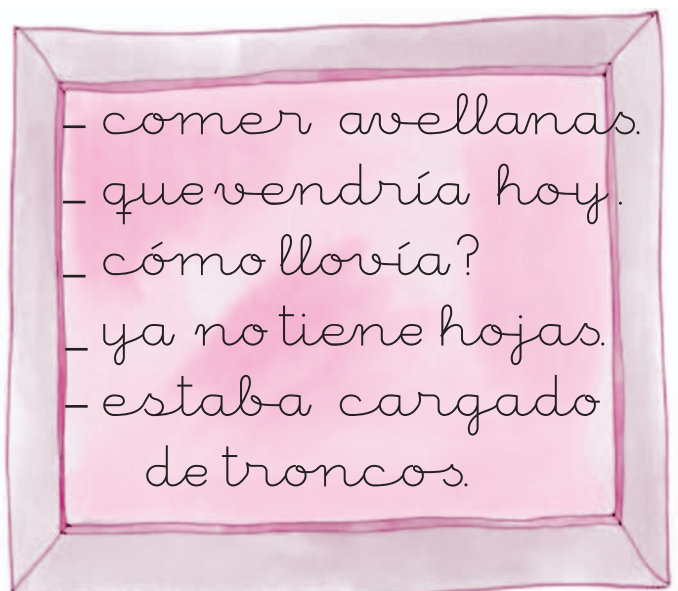
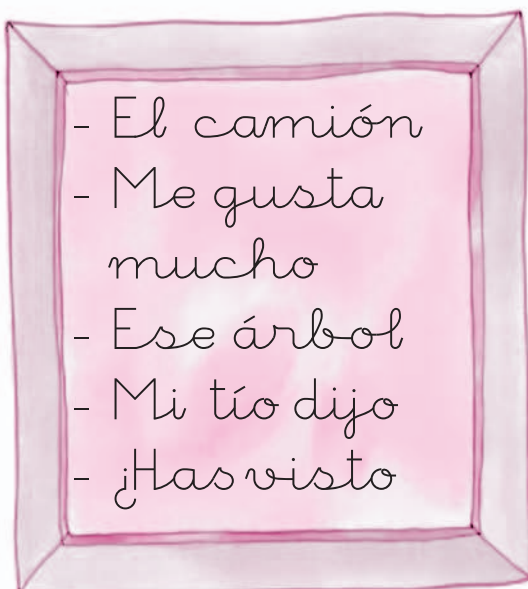
- 6 Coloca los puntos en el siguiente texto. Recuerda que después de punto se escribe mayúscula.

Ayer estuvimos en Roma Es una ciudad muy grande y muy bonita Salimos del hotel a las nueve y volvimos después de comer Fue un día agotador Mañana iremos a ver la ciudad de Nápoles Espero que haga buen tiempo

- 7 Ahora coloca los puntos necesarios en este texto en el que no hay mayúsculas y rodea las letras que deban ir en mayúscula.

me gusta mucho montar en bici ayer fui con mi primo él tiene una bici de montaña y yo tengo una bici de carreras somos muy amigos

- 8 Une y forma las frases correspondientes.



Se usa la coma para:

1.- Separar elementos de una misma serie:

Vinieron Pedro, Luisa, Jaime y Víctor.

2.- Para llamar la atención sobre algo o alguien:

María, cógeme el abrigo, por favor.

3.- Para expresar una explicación:

Luis, el primo de Ana, es muy alto.

9 Coloca las comas donde sea necesario.

Ayer compré plátanos sandías y coles.

Abuelo yo te ayudo a subir el escalón.

Viena la capital de Austria es muy bonita.

Camarero por favor tráiganos la cuenta.

Esa niña corre juega habla salta y sonríe.

10 Escribe las comas donde corresponda y copia la frase.

Andrés el hijo de Víctor visitó

Ávila Sevilla León y Soria.



Se usan los dos puntos:

1.- Para iniciar enumeraciones o series:
En la tienda había: cuadros, figuras, etc.

2.- Para citar palabras o frases textuales
El escritor dijo: "Volveré a escribir novelas".

3.- Tras el saludo inicial en las cartas:
Querida amiga: te escribo para...

11 Coloca los dos puntos donde sea necesario.

Querido Juan ayer llegué a mi casa...

Los colores eran rojo azul verde...

Mi padre dijo "Te llamaré al regresar".

Estimado señor el motivo de mi carta...

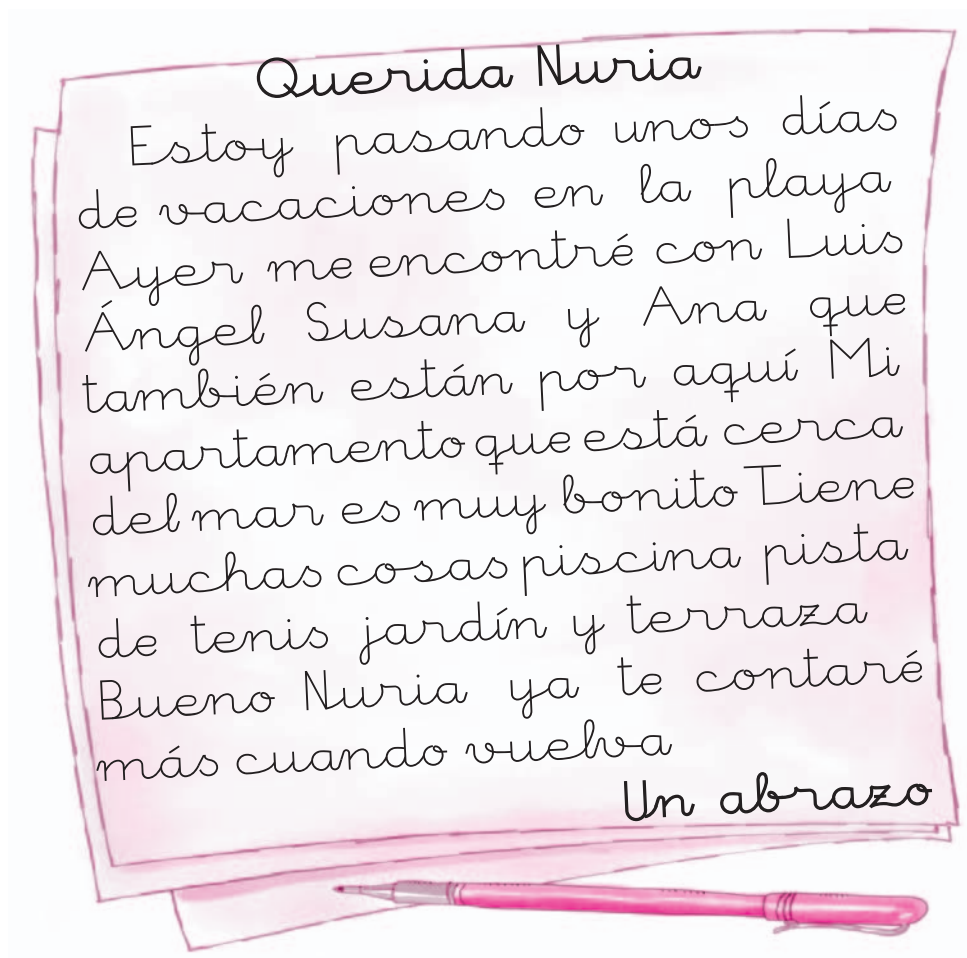
12 Coloca los signos de puntuación y copia correctamente.

El avión llegó tarde Traía un

bolso una maleta y un saco.



- 13 En este texto han desaparecido los puntos, las comas y los dos puntos. Colócalos de nuevo.



- 14 Coloca las comas que faltan en estas frases.

Tienes razón, Luis, al aconsejarme eso.

El lápiz está ahí encima de la mesa.

He comprado abrigo, guantes y bufanda.

Juan, el hermano de Ana, vive en Suiza.

Hablaré por teléfono si te parece bien.

