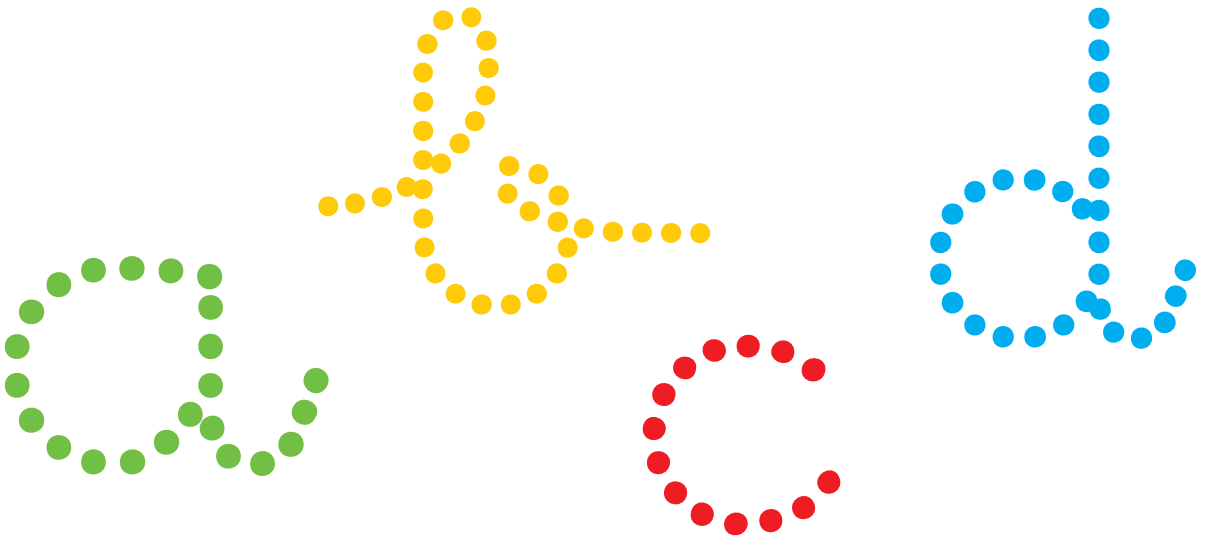


Ortografía

CUADERNO



**Tilde en palabras llanas.
La diéresis.**

Contenido de la colección

1.^{er} ciclo

1.^o

- 1.- Direccionalidad. Grafismos. Grafías de vocales.
- 2.- Grafismos. Grafía de vocales. Consonantes: m, n, ñ, r, c.
- 3.- Consonantes: s, v, z.
- 4.- Consonantes: t, d, l.
- 5.- Consonantes: ll, h, b, k.
- 6.- Consonantes: j, p, y.
- 7.- Consonantes: g, q, f.
- 8.- Mayúsculas: vocales. Mayúsculas: J, B, C, V, G, D, Q.
- 9.- Mayúsculas: P, R, S, L, H, M, N, T, Z, F, K.
- 10.- Grupos consonánticos: br, bl, cr, cl, tr, pr, pl, fr, fl.
- 11.- Grupos consonánticos: gr, gl, tl, dr. Sonidos: c, z, q; r, rr; y, ll.
- 12.- Sonidos: G, J. M antes de P y B. (-d, -des; -z, -ces). Güe, güi.

2.^o

2.^o ciclo

3.^o

- 13.- La B (bl, br, bu, bur, bus). M antes de p y b. Sonidos: C, Z, Q, G, G. Güe, güi.
- 14.- La B (-ber, -bir). Letra J (-aje, -eje, -jero); d/z final. Palabras con rr. La H (hie-, hue-, hum-). Homófonas de: h, b y v.
- 15.- La G (-ger, -gir; geo-, gen-). La H (haber y hacer; hue-, hie-). Homófonas de h (hecho, echo, haber, a ver). Las mayúsculas. Signos de ¡! e ¿?. Sílabas tónicas.
- 16.- Sílabas tónicas. Agudas, llanas y esdrújulas. La tilde en palabras agudas. La H (hie-, hue-, hum-). La B (bu-, bur-, bus-). Verbos terminados en -bir, -ber. Verbos haber y hacer. Hecho/echo.
- 17.- La tilde en palabras llanas. Grupos consonánticos de c y p. La B y V. Verbos en pasado. Palabras que terminan en -ivo, -iva. La diéresis. Palabras que terminan en i/y.
- 18.- La tilde en palabras esdrújulas. Uso de Ll/Y. Palabras terminadas en i/y. La V (palabras que empiezan por vice/villa). V (detrás de ad- y n-). La H en el verbo haber.

4.^o

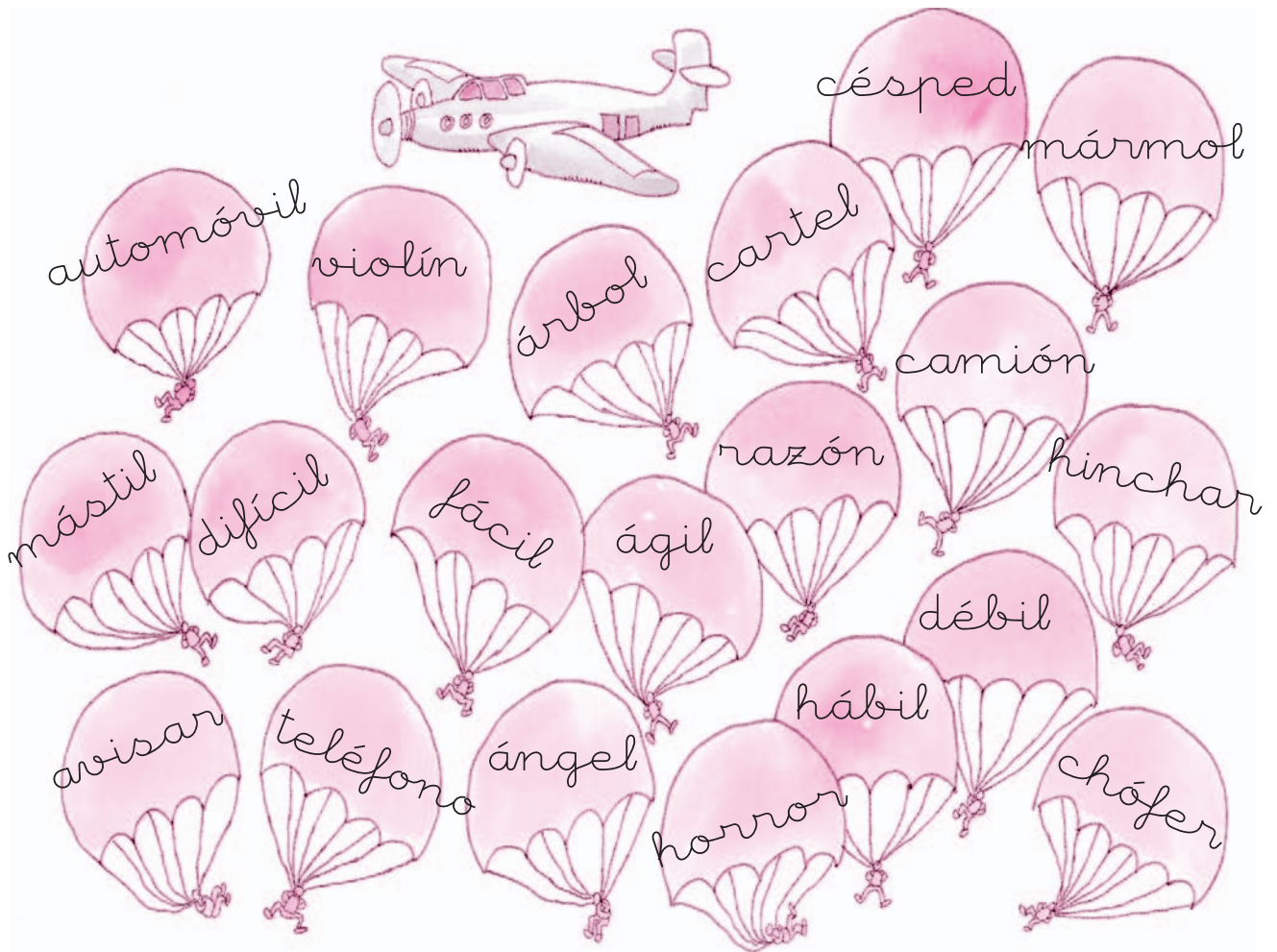
3.^{er} ciclo

5.^o

- 19.- H intercalada. B/V. Tilde diacrítica. Diptongo e hiato.
- 20.- H, V, B, J.
- 21.- B y V. Tilde diacrítica. H y G.
- 22.- El punto, la coma y los dos puntos. Ll, Y, J. D y Z final.
- 23.- H, G; R, RR. D y Z final. Signos de ¡! e ¿?.
- 24.- X, B, V, CC y H.

6.^o

1 Rodea las palabras llanas que caen del avión.



¿Te has fijado en que ninguna de las palabras que has rodeado termina en n, s o vocal?

2 Ahora completa las frases siguientes con palabras del ejercicio anterior que has rodeado.

No piso el _____ del jardín.

El problema de matemáticas es _____.

Ayer se cayó el _____ de ese barco.

3 Escribe el nombre de los dibujos.



Three sets of horizontal lines for writing, each corresponding to one of the drawings above.

4 Rodea las sílabas tónicas de las siguientes palabras y escríbelas en la columna correspondiente.



Terminan en:
n, s o vocal.

No terminan en:
n, s o vocal.

A column of ten horizontal lines for writing words that end in 'n', 's', or a vowel.

A column of ten horizontal lines for writing words that do not end in 'n', 's', or a vowel.

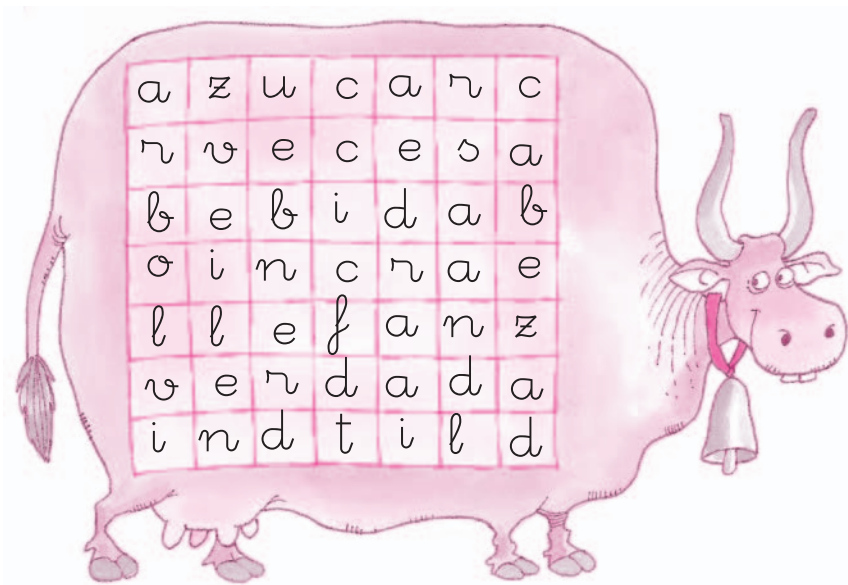
5 Copia las palabras.

Fútbol, trébol, mástil.

6 Ordena la frase y la copias.

cortó Héctor césped el.

7 Encuentra en la sopa de letras cinco palabras llanas. Si no terminan en **n**, **s** o **vocal** pon tilde en la sílaba tónica.



8 Completa el cuadro como en el ejemplo.

Rodear la sílaba tónica	Separar en sílabas	Terminación	Tipo de palabra
lunes	lu - nes	s	llama
anís			
fábula			
cerdo			
azul			

9 Pon tilde en las palabras que la necesiten y escríbelas debajo.



Handwriting practice lines for the words from the roller coaster illustration.

10 Copia las palabras.

Saúl, Pérez, Jiménez, aquí,

árbol, periódico, impávido,

inmóvil, hábil, hípica.

11 Completa las frases con las palabras del recuadro.

cargó echaba escribiré bebido

Has _____ mucha naranjada.

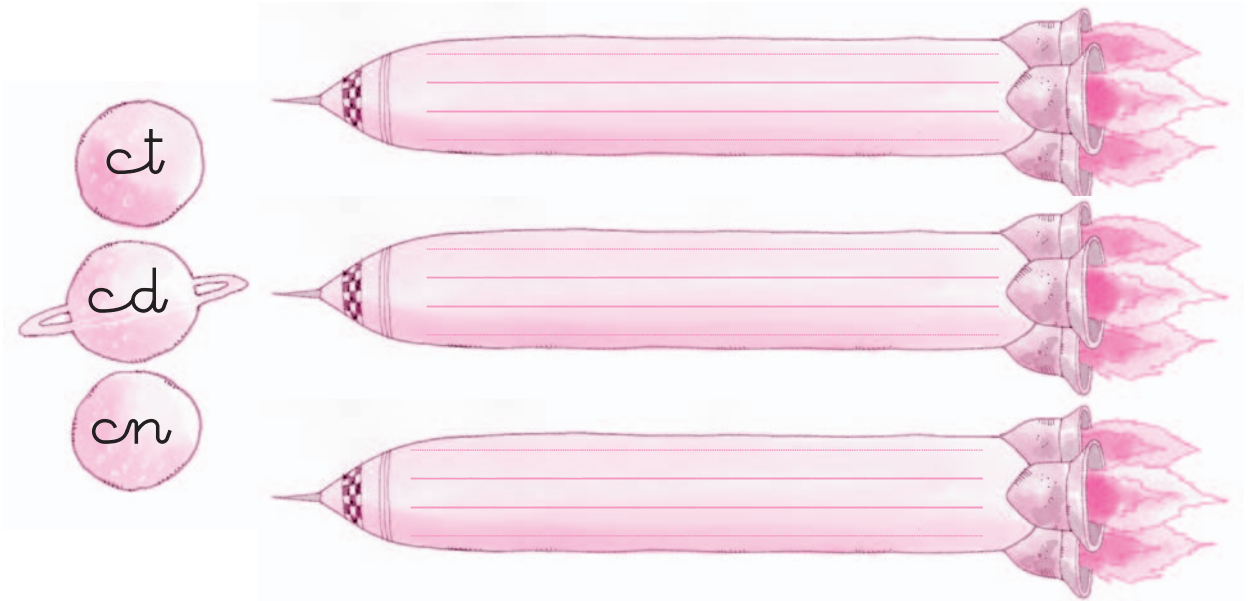
_____ una postal a Iván.

Inés _____ ayer su camión.

Él _____ sal en la cazuela.

12 Escribe estas palabras donde corresponde.

victoria técnico
anécdota doctor



13 Completa las frases con las palabras del recuadro.

lectura bizcocho
izquierda actor producto

Me gusta mucho comer _____.

Vi al _____ de esa película.

Cogeré el camino de la _____.

Compramos ese _____.

Ese libro de _____ es divertido.

