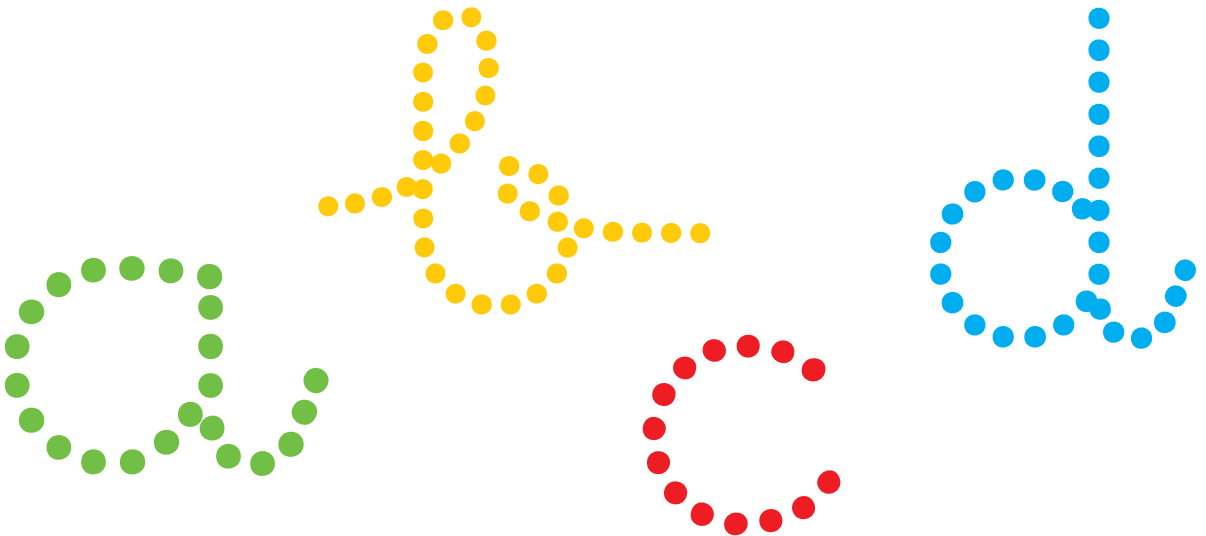


Ortografía

CUADERNO



**G, H. Homófonas de H.
Signos de !i e ¿?.**

Contenido de la colección

1.^{er} ciclo

1.^o

- 1.- Direccionalidad. Grafismos. Grafías de vocales.
- 2.- Grafismos. Grafía de vocales. Consonantes: m, n, ñ, r, c.
- 3.- Consonantes: s, v, z.
- 4.- Consonantes: t, d, l.
- 5.- Consonantes: ll, h, b, k.
- 6.- Consonantes: j, p, y.
- 7.- Consonantes: g, q, f.
- 8.- Mayúsculas: vocales. Mayúsculas: J, B, C, V, G, D, Q.
- 9.- Mayúsculas: P, R, S, L, H, M, N, T, Z, F, K.
- 10.- Grupos consonánticos: br, bl, cr, cl, tr, pr, pl, fr, fl.
- 11.- Grupos consonánticos: gr, gl, tl, dr. Sonidos: c, z, q; r, rr; y, ll.
- 12.- Sonidos: G, J. M antes de P y B. (-d, -des; -z, -ces). Güe, güi.

2.^o

2.^o ciclo

3.^o

- 13.- La B (bl, br, bu, bur, bus). M antes de p y b. Sonidos: C, Z, Q, G, G. Güe, güi.
- 14.- La B (-ber, -bir). Letra J (-aje, -eje, -jero); d/z final. Palabras con rr. La H (hie-, hue-, hum-). Homófonas de: h, b y v.
- 15.- La G (-ger, -gir; geo-, gen-). La H (haber y hacer; hue-, hie-). Homófonas de h (hecho, echo, haber, a ver). Las mayúsculas. Signos de ¡! e ¿??. Sílabas tónicas.
- 16.- Sílabas tónicas. Agudas, llanas y esdrújulas. La tilde en palabras agudas. La H (hie-, hue-, hum-). La B (bu-, bur-, bus-). Verbos terminados en -bir, -ber. Verbos haber y hacer. Hecho/echo.
- 17.- La tilde en palabras llanas. Grupos consonánticos de c y p. La B y V. Verbos en pasado. Palabras que terminan en -ivo, -iva. La diéresis. Palabras que terminan en i/y.
- 18.- La tilde en palabras esdrújulas. Uso de Ll/Y. Palabras terminadas en i/y. La V (palabras que empiezan por vice/villa). V (detrás de ad- y n-). La H en el verbo haber.

4.^o

3.^{er} ciclo

5.^o

- 19.- H intercalada. B/V. Tilde diacrítica. Diptongo e hiato.
- 20.- H, V, B, J.
- 21.- B y V. Tilde diacrítica. H y G.
- 22.- El punto, la coma y los dos puntos. Ll, Y, J. D y Z final.
- 23.- H, G; R, RR. D y Z final. Signos de ¡! e ¿??.
- 24.- X, B, V, CC y H.

6.^o

1 Observa durante unos minutos los dibujos.



Ahora tápalos con una hoja y escribe debajo los nombres de los dibujos que recuerdes.



2 Subraya los verbos que terminen en **-er** o en **-ir**.

cazar elegir tomar separar
coger hablar mugir fingir
restar recoger dirigir escoger

Ahora escribe tres frases con diferentes verbos de los que has subrayado antes.

3 Completa el cuadro como en el ejemplo.

	yo	tú	él	nosotros
coger	cojo	coges	coge	cogemos
dirigir				
fingir				
acoger				



4 Copia la frase.

Coger y elegir son verbos.

5 Ordena las sílabas y escribe las palabras que te salgan.

Engerco, girre, rrecogir.

6 Completa las frases con los verbos del recuadro en pasado.

recoger
dirigir coger

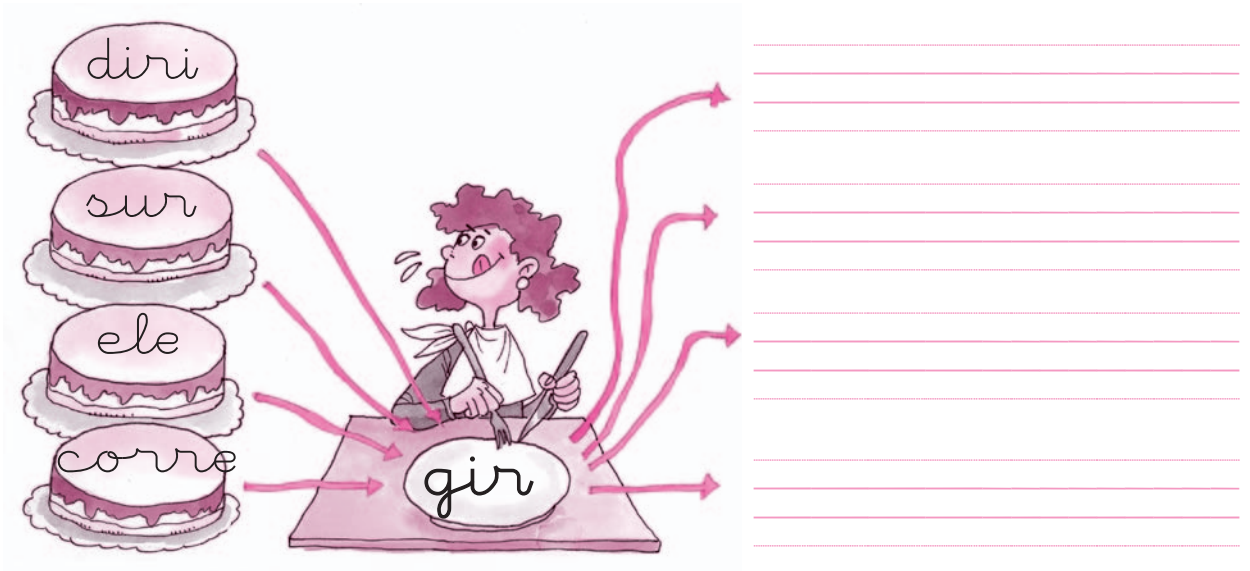
El niño _____ su mochila.

El director _____ muy bien
la orquesta.

Yo _____ un paquete en Correos.



7 Sigue las flechas y escribe los verbos que te salgan.



Recuerda: todos los verbos que terminan con el sonido **-ger** o **-gir**, se escriben con **g** menos: **tejer** y **crujir**.

8 Busca el significado de los verbos **tejer** y **crujir**. Escribe una frase con cada uno de ellos.



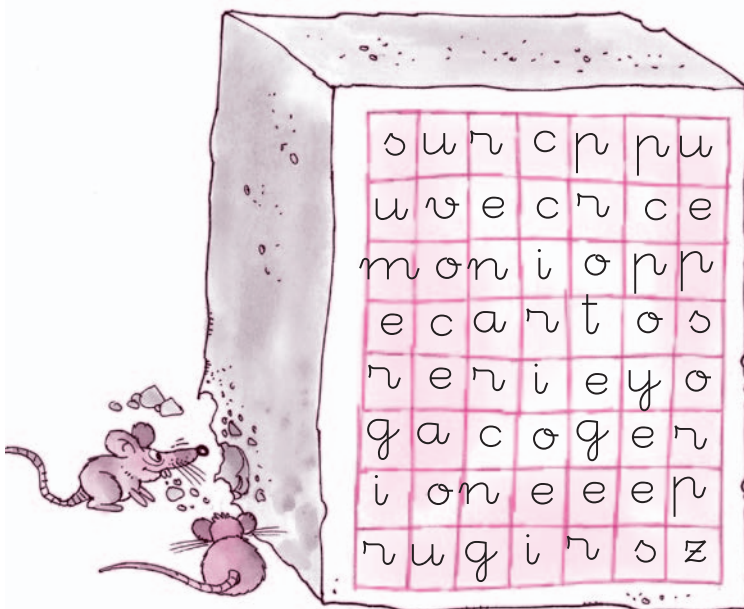
9 Copia y recuerda.

Los verbos que acaban en

-ger o -gir se escriben con

g, menos tejer y crujiir.

10 Encuentra en la sopa de letras cuatro verbos que acaben en **-ger** o **-gir** y los escribes a la derecha.



11 Completa las frases con las palabras del recuadro.

general genio
gente generoso

El ejército recibió a su _____

Había mucha _____ en el cine.

El _____ siempre tiene amigos.

Ese inventor es un _____

12 Ordena la frase y escríbela debajo.

Genaro generoso muy fue.

13 Copia las palabras.

Género, genérico, gentil.

