

M

matemáticas
básicas

1 2 3 4 5

Cálculo y problemas de iniciación a
los números fraccionarios

matemáticas básicas 14

proyecto educativo faro

Ilustración

Antonio Perera

Impresión

Brosmac, S.L.

ISBN cuaderno: 978-84-92795-37-6

Depósito Legal:

© Proyecto Educativo Faro

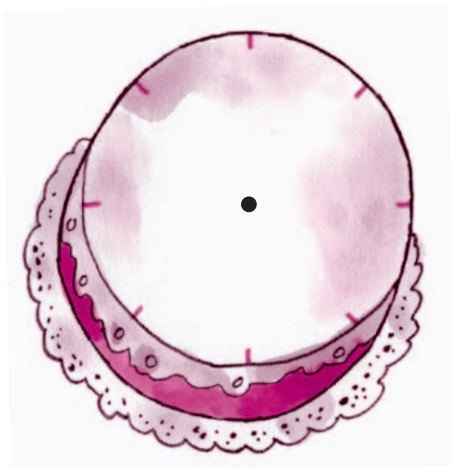
© **DYLAR Ediciones**

www.dylar.es

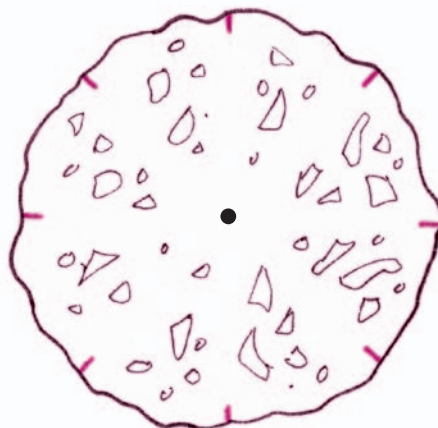
E-mail: dylar@dylar.es

Tel.: 902 44 44 13

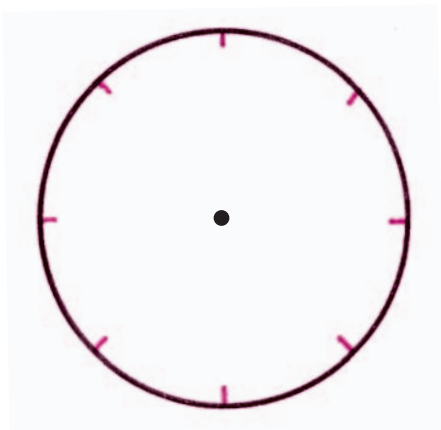
1 Divide la tarta en ocho trozos iguales.



3 Andrés ha dividido una pizza en ocho trozos y se ha comido tres. Colorea las partes de pizza que quedan.



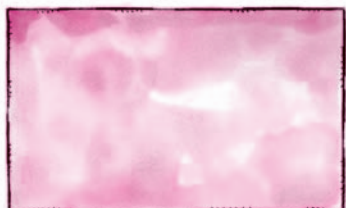
2 Divide el círculo en ocho partes iguales. Colorea tres trozos de rojo, cuatro de verde y uno de amarillo.



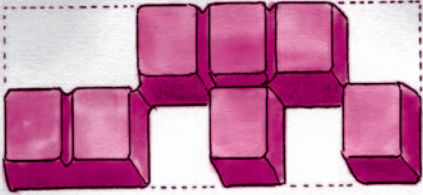
4 El reloj de Luis marca las cinco. Colorea el espacio que le queda para llegar a marcar las doce.



5 Divide los dibujos en cuatro partes iguales.



6 Contesta.



• ¿Cuántas pastillas tenía la tableta?

.....

• ¿Cuántas nos hemos comido?

.....

• ¿Cuántas quedan?

.....

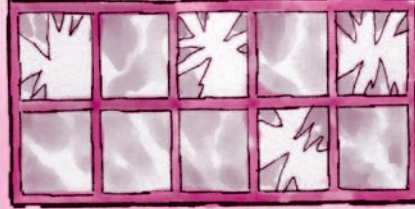
• Escribe la fracción que indica las pastillas comidas.

.....

• Escribe la fracción que indica las pastillas que quedan.

.....

7 Contesta.



• ¿Cuántos cristales tenía la cristalera?

.....

• ¿Cuántos se han roto?

.....

• ¿Cuántos quedan enteros?

.....

• Escribe la fracción que indica los cristales rotos.

.....

• Escribe la fracción que indica los cristales enteros.

.....

8 Contesta.

• ¿Qué indica el denominador de una fracción?

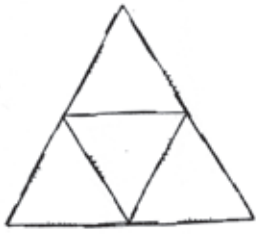
.....

• ¿Qué indica el numerador?

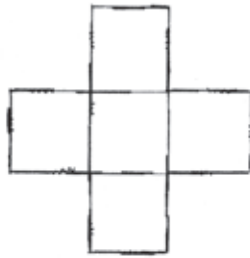
.....



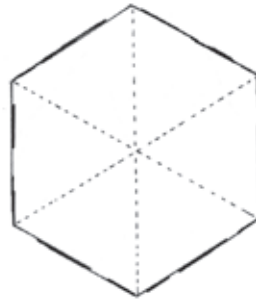
9 Colorea la parte que indican las fracciones.



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{2}{6}$$

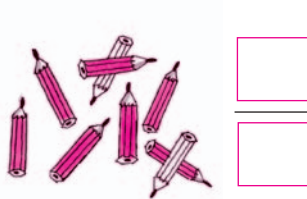


$$\frac{5}{7}$$

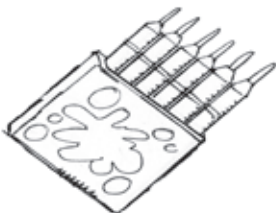
10 Escribe con letras las fracciones del ejercicio anterior.

Handwritten practice area with four rows of dotted lines. The first row contains the fraction $\frac{3}{4}$ followed by a pink arrow pointing to the right. The second row contains the fraction $\frac{4}{5}$ followed by a pink arrow pointing to the right. The third row contains the fraction $\frac{2}{6}$ followed by a pink arrow pointing to the right. The fourth row contains the fraction $\frac{5}{7}$ followed by a pink arrow pointing to the right.

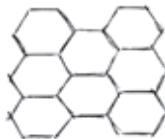
11 Expresa en forma de fracción la parte coloreada de los dibujos.



12 Colorea la parte que indican las fracciones.



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{6}{8}$$




$$\frac{4}{7}$$



13 Escribe las fracciones.


<input type="text"/>	Un octavo	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{2}$
<input type="text"/>			
$\frac{7}{9}$	<input type="text"/>	Cinco sextos	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
			Un tercio

14 Completa.

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

Partes en que está dividida la unidad.

Partes que tomamos.

$\frac{5}{6}$	
Denominador.	
Numerador.	

15 Divide el numerador de cada fracción entre su denominador.

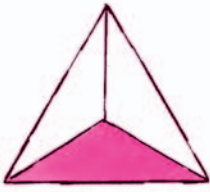
$\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$	$\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{6}{8} = \dots\dots\dots$
$\frac{4}{8} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{3} = \dots\dots\dots$	$\frac{9}{5} = \dots\dots\dots$

16 Completa los huecos del cuadro.

Fracción	3/7	4/9	6/5	1/3	5/8	7/4	8/10
Numerador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Denominador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

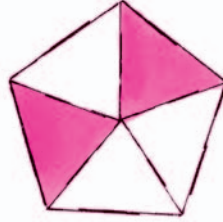


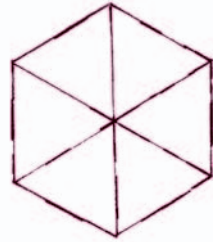
17 Completa.



$$\frac{\square}{\square}$$


$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{\square}{\square}$$


$$\frac{5}{6}$$

18 Escribe las fracciones.



$\frac{3}{7}$

$\frac{3}{7}$

Nueve cuartos

$\frac{2}{11}$

$\frac{2}{11}$

Seis quinceavos

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{5}$

Siete décimos

19 Convierte las fracciones en número decimal.

$\frac{15}{9}$

$\frac{15}{9}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{12}{8}$

$\frac{12}{8}$

$\frac{7}{2}$

$\frac{7}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{6}$

$\frac{3}{6}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{21}{12}$

$\frac{21}{12}$

20 Completa.



Numerador \rightsquigarrow 7

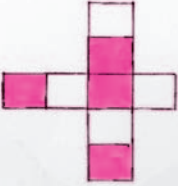



..... \rightsquigarrow 8



Tomamos seis partes de las nueve en que hemos dividido la unidad.



21 Completa.

			
Numerador.	Denominador.	Partes en las que hemos dividido la unidad.	Partes que tomamos.
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

22 Escribe las fracciones.

<input type="text"/>	Nueve décimos	$\frac{10}{7}$	<input type="text"/>	Cuatro quintos
<input type="text"/>			<input type="text"/>	
$\frac{15}{9}$	<input type="text"/>	Tres medios	$\frac{11}{20}$	
	<input type="text"/>			

23 Escribe en forma de fracción estos números.

$3,2 = \dots\dots\dots$
 $0,4 = \dots\dots\dots$
 $1,3 = \dots\dots\dots$
 $2,4 = \dots\dots\dots$
 $0,8 = \dots\dots\dots$
 $0,12 = \dots\dots\dots$
 $0,75 = \dots\dots\dots$
 $7 = \dots\dots\dots$

24 Completa.



$$\frac{5}{11}$$



$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$

